



## BIZITZAREN SORRERA HAUR-ESKOLAN



Ikasturteko azken hiruhilabetean bizitu dugun esperientzia berri eta zoragarri baten berri ematera gatozkizue haur-eskolatik.

2-3 urteko hurrekin elikadurari buruzko proiektu bat landu ohi dugu bigarren eta hirugarren hiruhilekoen artean, gaiak hurrengan sortzen duen interesetik abiatuta. “Zer dugu bazkaltzeko?” galdera goizean goizetik agertzen zaigu geletan, eta haren erantzuna eguneko menua osatzen duten argazkiekin osatzen dugu. Ildo honetatik abiatuz menu hauek osatzeko erabiltzen diren osagai nagusienak zeintzuk diren aztertzen aritzen gara elikadurari buruzko proiektu honen baitan, eta elkarrekin osagaien jatorria zein den bilatzen eta topatzen saiatzen gara, nagusiki barazkiak, fruta eta animalia jatorriko elikagaiak (lurrekoak zein itsasokoak) bereiziz eta haiekin esperimentatuz: patata, porruak, kalabaza... baratzatik (baratza txiki bat badugu haur-eskolan bertan), fruta zuhaitzetatik, esnea behiaren errapetik, arraultza oiloaren ipurditik...

...Eta oiloa nondik?

Ba ikasturte honetan Imanol del Hierro eta Maider Aranguren gurasoek eman dizkiguten aukera eta erraztasun guztiei esker hori ere ezagutzeko moduan izan dira gure haurrak, eta denek elkarrekin (haur, hezitzaile eta guraso) bizitu dugu 22 egunetz martxan eduki dugun arraultzen inkubazio-prozesua. Argiaren berotasuna (37°C) eta uraren hezetasuna (60-80% bitartean) bermatzea oinarrizkoa izan da prozesu hau aurrera eramateko, eta horretarako egunean bi aldiz arraultzei 180º-ko buelta eman behar izan diegu beroa eta hezetasuna alde guztietara berdintsu iritsi zitezen.



Maiatzaren 1-erako aurreikusita zegoen txitak jaiotzeko eguna, beraz hurrek,hainbeste esperotako uneagaltzeko arriskua zutela ohartu ginen haur-eskola

itxita egongo zela kontutan izanik; horregatik egun horretan arratsaldean ordu pare batez 2-3 urteko hurrei eta haien gurasoei haur-eskolara etortzeko aukera eskaini genien. Urduritasunez eta emozioz bizitu genuen prozesuaren amaiera, batez ere arraultzak kraskatzen hasiak zirela ohartu ginenean, eta gainera... aurreikusitako egunaren bezperan haurrak eta hezitzaileak elkarrekin haur-eskolan geundela! Haur askok izan zuten lehenengo txitaren jaiotza zuzen-zuzenean ikusteko aukera, arraultzaren azala poliki-poliki nola kraskatzen, zulatzen eta irekitzen zuen behatzekoa,



genuen, eta benetan ikaragarria izan zen txitak ezagutzera gerturatu ziren haur eta guraso kopurua!

beraz gure helburua betetzea lortu genuen! Ikusgarria izan zen guztiontzat. Hurrengo eguneko bisita ordua ere mantendu egin



aurretik. Esperientzia honek txiten ohiturak ezagutzeko ere balio izan digu, adibidez zer eta nola jaten/edaten duten, inolako estalkirik gabe goxotasuna zerk ematen dien... Dena izan da interesgarria gure txikientzat, eta... baita helduontzat ere!

Guztira 24 arraultzetatik 17 txita jaio ziren eta hauek astebetean haur-eskolan eduki genituen erabateko protagonista bilakatuta. Eta txiki zein handi, taldean zein gurasoen eskutik, txitei bisita ugari egin genizkien azken egunean agurtu arte, batzuk haurren etxetara eta besteak jatorrizko baserrira joan



Bizipen zoragarria izan da eta horregatikgure eskerrik beroenak Imanoli eta Maiderrri!  
Ainhoa Garaño